

ISTITUTO COMPRENSIVO BEINASCO GRAMSCI

Via Mirafiori, 25 – 10092 BEINASCO (TO)

Tel. 011 349.05.61 – C.F. 95611670019

Email: TOIC89600T@istruzione.it <http://www.beinascogramsci.edu.it>



CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	<p>Nell'elaborare il curriculum IRC d'Istituto, il Dipartimento si è attenuto agli ambiti tematici indicati per la scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo le indicazioni per il curriculum (DPR n°176 del 20/08/12, Indicazioni Nazionali per il curriculum Febbraio 2010). La scuola dell'infanzia, nonostante proceda per campi di esperienza educativa (il sé e l'altro – il corpo e il movimento – immagini, suoni e colori – i discorsi e le parole – la conoscenza del mondo), ha adottato i medesimi ambiti per una maggior chiarezza nella stesura progressiva degli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Nel ciclo dell'infanzia i campi di esperienza favoriscono la maturazione personale del bambino conferendo significati e senso all'agire e promuovono la sua formazione culturale sviluppandone l'apprendimento.</p> <p>Nel perseguire gli obiettivi di apprendimento il bambino scopre il valore e la bellezza della convivenza sviluppando il senso di appartenenza; interiorizza atteggiamenti di meraviglia e stupore per riconoscere il mondo come dono; sviluppa comportamenti di cura e rispetto per il creato; indaga la relazione teandrica che in Gesù di Nazareth si rende manifesta e rivelativa dell'amore Dio; conosce il valore della multiculturalità attraverso il paradigma della comunità cristiana.</p>	

DIO E L'UOMO	Scoprire con gioia e stupore le meraviglie della natura.	Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio.	Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù.	Conoscere racconti evangelici del Natale e della Pasqua	Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel vangelo
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Scoprire nella festa del Natale la Festa degli affetti familiari espressi nello scambio dei doni. Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace.	Intuire che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio. Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua e della Chiesa.	Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa anche nell'arte sacra.

VALORI ETICI E RELIGIOSI	Comprendere il messaggio di pace e di amicizia annunciato da Gesù	Riconoscere gesti di pace e di aiuto.	Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.
---------------------------------	---	---------------------------------------	---

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
INFANZIA Alla fine dei tre anni di scuola	<p>Il bambino sa esporre semplici racconti biblici e sa apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo.</p> <p>Sa riconoscere nel vangelo la persona di Gesù e il suo insegnamento d'amore, sperimentando relazioni serene con gli altri.</p> <p>Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti solidali e collaborativi.</p> <p>Sa utilizzare alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici).</p>

SCUOLA PRIMARIA	
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe I
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Comprendere che per i credenti la vita, la natura, sono dono di Dio. ☛ Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. ☛ Riconoscere che per i cristiani la Chiesa è "famiglia di famiglie"
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Scoprire alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento ☛ Lettura di immagini e iconografie sacre.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Scoprire nell'ambiente i segni che ai credenti richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. ☛ Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti. ☛ Individuare i segni, la simbologia e le tradizioni del Natale, della Pasqua e di altre feste religiose.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Riconoscere i valori dell'accoglienza, della pace, del perdono e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe II
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Scoprire che la vita è dono di Dio. ☛ Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. ☛ Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita, alla sua vita e al suo messaggio, attraverso fatti, gesti, parole e parabole. ☛ Scoprire cos'è la Chiesa e che ogni domenica i Cristiani vi si riuniscono per celebrare la Pasqua di Gesù.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Ascoltare e leggere brani biblici tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento. ☛ Analisi di testi e/o immagini a tema religioso.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Cogliere negli ambienti di vita i segni del Natale, della Pasqua. ☛ Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti,...) proprie della religione cattolica e di altre religioni.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Comprendere che ogni forma di vita è preziosa e deve essere rispettata. ☛ Scoprire i valori fondamentali del messaggio cristiano: perdono, condivisione, fratellanza. ☛ Comprendere che per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà. ☛ Comprendere che il centro della religione cristiana è la Resurrezione di Gesù nella Pasqua.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe III
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dalla ricerca di risposte alle domande di senso, sul mondo, sulla vita e sulla morte. ☛ Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto per la religione ebraica e per quella cristiana. ☛ Scoprire che nella religione cristiana Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. ☛ Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. ☛ Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.

Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capire che il mondo che per i credenti è opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo. ■ Comprendere che nella religione cristiana l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe IV
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere l'importanza della nascita di Gesù. ■ Scoprire alcuni aspetti fondamentali del messaggio di Gesù. ■ Conoscere l'ambiente storico-culturale al tempo di Gesù. ■ Scoprire personaggi importanti per la cristianità. ■ Scoprire che per i cristiani Gesù è il Figlio di Dio ed è Dio Lui stesso.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia. ■ Scoprire la struttura e i generi letterari nella Bibbia.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scoprire come la religione, da sempre, si esprima nell'arte. ■ Conoscere e saper interpretare alcuni simboli cristiani. ■ Conoscere alcune testimonianze di vita cristiana lungo la storia.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scoprire che i valori religiosi sono espressione di una scelta di vita.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe V
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere l'importanza della nascita di Gesù. ■ Scoprire alcuni aspetti fondamentali del messaggio di Gesù. ■ Conoscere l'ambiente storico-culturale al tempo di Gesù. ■ Scoprire personaggi importanti per la cristianità. ■ Scoprire che per i cristiani Gesù è il Figlio di Dio ed è Dio Lui stesso.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia. ■ Scoprire la struttura e i generi letterari nella Bibbia.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scoprire come la religione, da sempre, si esprima nell'arte. ■ Conoscere e saper interpretare alcuni simboli cristiani. ■ Conoscere alcune testimonianze di vita cristiana lungo la storia.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scoprire che i valori religiosi sono espressione di una scelta di vita.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
PRIMARIA Alla fine del quinto anno	<p>L'alunno riconosce che per i cristiani Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una Nuova Alleanza, che continua nella Chiesa, per opera dello Spirito.</p> <p>Conosce la Bibbia, Libro sacro dei Cristiani, legge e ne interpreta il messaggio.</p> <p>Conosce le altre fonti (iconografiche, scritte, ...) significative per la vita della Chiesa.</p> <p>Scopre che l'uomo manifesta la propria fede con espressioni diverse di religiosità (gesti, segni liturgici, festività, forme artistiche, vocazioni, ministeri devozione a Maria e ai santi).</p> <p>Comprende che i valori universalmente riconosciuti, per i Cristiani trovano fondamento in Gesù, Figlio di Dio.</p> <p>Comprende che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo Figlio Gesù.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe I
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. • Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. • Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. • Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. • Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazaret.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. • Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. • Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza. • Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe II
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore. • Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. • Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi). • Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna. • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. • Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.
INDICATORI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe III
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi. • Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. • Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. • Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità. • Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. • Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.. • Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. • Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. • Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono. • Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. • Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. • Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà,vita...).

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	
SECONDARIA DI PRIMO GRADO Alla fine del terzo anno	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.</p> <p>Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri</p>

	comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
--	--

Questo curricolo è stato progettato dal dipartimento etico-religioso così composto:

Citarella Raffaella coordinatrice

Bossotto Margherita

Costero Viviana

Ebiyo Ephrem Tadesse

Fiandaca Leonardo

Meinardi Carlotta