

IMPORTANTE: se non si inserisce il giudizio per una voce, non comparirà nella scheda; quindi gli obiettivi possono essere

Rilevazione Apprendimenti TERZE

ITALIANO PER 1 E 2 QUADRIMESTRE DEFINITIVO		
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali, consegne, letture.
OB2	Parlato	Partecipare a scambi comunicativi esprimendosi in modo chiaro, corretto e completo.
OB3	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
OB4	Comprensione	Comprendere il contenuto di un testo in modo approfondito ed operando inferenze.
OB5	Scrittura	Scrivere e produrre testi rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.
OB6	Riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase.
OB7	Riflessione linguistica	Riconoscere i principali elementi sintattici della frase.

INGLESE 1 E 2 QUADRIMESTRE - DEFINITIVO		
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
OB2	Parlato	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
OB3	Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
OB4	Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

STORIA Primo e secondo quadrimestre definitivo		
OB1	Organizzazione delle informazioni	Collocare in ordine cronologico fatti ed eventi storici sulla linea del tempo
OB2	Organizzazione delle informazioni	Conoscere ed usare gli organizzatori causali e temporali
OB3	Organizzazione delle informazioni	Analizzare e organizzare le informazioni evidenziando le parole chiave
OB4	Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico
OB5	Strumenti concettuali	Individuare trasformazioni intervenute nella storia, nel paesaggio e nella società
OB6	Produzione scritta e orale	Conoscere ed esporre i contenuti in modo coerente e con proprietà lessicale utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
OB7	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

GEOGRAFIA primo e secondo q DEFINITIVO		
OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OB2	Linguaggio della geografia	Leggere ed interpretare dati e carte
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e collocare nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e a quello antropico.
OB4	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere la relazione tra ambiente di vita e attività umane.

MATEMATICA PRIMO E SECONDO Q DEFINITIVO		
OB1	Numeri	Conoscere i numeri entro il 999.
OB2	Numeri	Conoscere i numeri entro il 9999.
OB3	Numeri	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto.
OB4	Numeri	Conoscere e applicare strategie di calcolo mentale.
OB5	Numeri	Conoscere le frazioni, l'unità frazionaria e le frazioni decimali.
OB6	Numeri	Trasformare le frazioni decimali in numero decimale.
OB7	Spazio e figure	Riconoscere e classificare e rappresentare le figure geometriche.
OB8	Spazio e figure	Individuare e rappresentare semplici trasformazioni geometriche.

OB9	Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.
OB10	Relazioni, dati e previsioni	Costruire e leggere diversi tipi di grafici.
OB11	Problemi e logica	Risolvere problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole

SCIENZE 1 E 2 QUADRIMESTRE DEFINITIVO		
OB1	Esplorare e sperimentare sul campo	Esplorare, osservare e descrivere fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. Conoscere e comprendere le fasi del metodo scientifico-sperimentale.
OB2	Osservare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti e materiali, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.
OB3	Osservare gli stati in cui la materia si presenta	Individuare le caratteristiche proprie di ciascuno stato fisico e classificare la materia in base allo stato di aggregazione.
OB4	Osservare le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo.	Sperimentare e conoscere le caratteristiche dell'acqua e i suoi passaggi di stato.
OB5	Osservare le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo.	Sperimentare e individuare le caratteristiche dell'aria e la sua composizione.
OB6	Osservare le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo.	Individuare le caratteristiche e le funzioni del terreno.
OB7	Osservare le caratteristiche fondamentali di piante e animali.	Osservare, riconoscere e comprendere i momenti significativi nei percorsi di sviluppo di piante e animali.
OB8	Osservare le interazioni fra l'uomo, i viventi e l'ambiente.	Conoscere alcuni ecosistemi e individuare gli elementi che li costituiscono. Sviluppare atteggiamenti di sensibilità e di responsabilità nei confronti dell'ambiente e dei viventi.

ARTE E IMMAGINE DEFINITIVA DEFINITIVA

OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse.
OB2	Esprimersi e comunicare	Produrre lavori espressivi.

OB3	Osservare e leggere immagini e opere d'arte	Leggere, descrivere e analizzare immagini e opere d'arte di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, film, cartoni animati, video e materiali digitali ecc.)
OB4	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conoscere tecniche, opere e storia di alcuni artisti

EDUCAZIONE FISICA primo e secondo q definitivo		
OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.
OB3	Movimento (coordinamento)	Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
OB4	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione.
OB5	Gioco-sport	Partecipare con gli altri alle proposte di gioco sport individuale e collettivo.
OB6	Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.
OB7	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.

TECNOLOGIA I II Q DEFINITIVO		
OB1	Vedere e osservare	Utilizzare il computer o altri device nelle funzioni principali
OB2	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.
OB3	Prevedere e immaginare	Programmare la sequenza di azioni/comandi per raggiungere un obiettivo. Individuare e correggere errori in una programmazione digitale o analogica.
OB4	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
OB5	Intervenire e trasformare	Utilizzare programmi informatici di utilità (programmi di scrittura, di disegno, di gioco)
OB6	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli

MUSICA dalla 1° alla 5° 1°e2°Quadr. DEFINITIVO		
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Saper distinguere suoni e rumori.
OB2	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche (altezza, intensità durata, timbro, ritmo, melodia, genere...)
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, descrivere, confrontare, interpretare anche con il corpo, brani musicali di diverso genere (anche in contesti multimediali)
OB4	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Scoprire la figura di alcuni cantanti, compositori, musicisti.
OB5	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, strumenti digitali per esprimersi attraverso la musica.
OB6	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi attraverso danza, canto, ritmo di fronte ad un pubblico.
OB7	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
OB8	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riconoscere e leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

EDUCAZIONE CIVICA I e II Quadrimestre definitivo		
OB1	Costituzione e Cittadinanza	Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole ed impegnarsi a rispettarle.
OB2	Costituzione e Cittadinanza	Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione.
OB3	Costituzione e Cittadinanza	Iniziare a conoscere i propri diritti e doveri.
OB4	Costituzione e Cittadinanza	Conoscere gli elementi essenziali del territorio: piazza, parco, ecc.
OB5	Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio.
OB6	Sviluppo sostenibile	Adottare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche
OB7	Cittadinanza digitale	Utilizzare la tecnologia e il digitale per finalità ludiche e di apprendimento.
OB8	Cittadinanza digitale	Riconoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.