

IMPORTANTE: se non si inserisce il giudizio per una voce, non comparirà nella scheda; quindi gli obiettivi possono essere sovrabbondanti rispetto a quanto effettivamente svolto e i docenti della singola classe selezioneranno solo

Rilevazione Apprendimenti SECONDE

ITALIANO I e II quadrimestre DEFINITIVO

OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e letture
OB2	Parlato	Saper esprimersi in modo chiaro e corretto rispettando
OB3	Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto.
OB4	Comprensione	Comprendere il contenuto di un testo semplice
OB5	Scrittura.	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.
OB6	Scrittura	Produrre semplici testi.
OB7	Riflessione linguistica	Riconoscere le principali parti morfologiche della fra

INGLESE I e II Quadrimestre DEFINITIVO

OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi.
OB2	Parlato	Produrre parole.
OB3	Parlato	Produrre semplici frasi riferite a contenuti noti.
OB4	Parlato	Ricordare e riprodurre semplici canzoni e filastrocche.
OB5	Scrittura	Copiare semplici parole.

STORIA I e II Q DEFINITIVO

OB1	Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari
OB2	Organizzazione delle informazioni	Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo
OB3	Strumenti concettuali	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi
OB4	Strumenti concettuali	Individuare relazioni causa effetto
OB5	Strumenti concettuali	Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

OB6	Strumenti concettuali	Distingue avvenimenti in successione e avvenimenti contemporanei.
OB7	Strumenti concettuali	Leggere l'orologio analogico e digitale.
OB8	Strumenti concettuali	Ordinare correttamente i giorni della settimana, i mesi, le stagioni.
OB9	Produzione scritta e orale	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
OB10	Produzione scritta e orale	Utilizzare gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta.
OB11	Uso delle fonti	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche

GEOGRAFIA I e II Q definitivo		
OB1	Orientamento	Utilizzare i riferimenti topologici.
OB2	Orientamento	Compiere, rappresentare e descrivere percorsi seguendo indicazioni date
OB3	Linguaggio della geo-graficità	Leggere piante di spazi noti attraverso l'ausilio di legende.
OB4	Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare spazi e percorsi utilizzando simbologie convenzionali.
OB5	Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi esercitando la cittadinanza attiva.
OB6	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

MATEMATICA I e II Quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Numeri	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo
OB2	Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre
OB3	Numeri	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo
OB4	Numeri	Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 e utilizzarle per l'esecuzione di calcoli
OB5	Numeri	Eeguire in forma scritta addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100
OB6	Numeri	Eeguire in forma scritta moltiplicazioni con fattori di una cifra nell'ambito dei numeri naturali fino a 100
OB7	Numeri	Eeguire in forma scritta divisioni con il divisore di una cifra nell'ambito dei numeri naturali fino a 100
OB8	Spazio e Figure	Localizzare oggetti nello spazio rispetto alla propria posizione e utilizzare correttamente gli indicatori spaziali
OB9	Spazio e Figure	Eeguire, descrivere e rappresentare percorsi in spazi strutturati
OB10	Spazio e Figure	Riconoscere e disegnare simmetrie e traslazioni in semplici figure
OB11	Spazio e Figure	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane
OB12	Relazioni, dati e previsioni	Classificare numeri e oggetti in base a uno o più attributi
OB13	Relazioni, dati e previsioni	Leggere e ricavare informazioni da vari semplici rappresentazioni grafiche di dati e rappresentare dati mediante semplici rappresentazioni grafiche.
OB14	Relazioni, dati e previsioni	Misurare diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non convenzionali.
OB15	Problemi e logica	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere.
OB16	Problemi e logica	Comprendere la possibilità di utilizzare strategie e procedure diverse per risolvere un problema

SCIENZE I e II QUADRIMESTRE DEFINITIVO		
OB1	Osservare e sperimentare sul campo	Saper fare ipotesi, realizzare esperimenti e saper raccontare ciò che si è sperimentato.
OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere i cambiamenti stagionali e l'influenza degli stessi su piante e animali.
OB3	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere i materiali costitutivi di oggetti di uso quotidiano e individuarne le caratteristiche e le proprietà.
OB4	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere i diversi stati dell'acqua
OB5	Conoscere il ciclo vitale	Conoscere la differenza fra esseri viventi e esseri non viventi e le loro principali caratteristiche. Conoscere il ciclo vitale di piante e animali.
OB6	Conoscere le piante	Riconoscere le parti delle piante, la loro struttura e le loro funzioni
OB7	Conoscere gli animali	Conoscere i modi di nutrirsi, di muoversi e di difendersi degli animali.
OB8	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Comprendere l'importanza dei comportamenti di cura dell'ambiente

ARTE E IMMAGINE I/II Q DEFINITIVO		
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.
OB2	Esprimersi e comunicare	Produrre lavori accurati ed espressivi
OB3	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e osservare immagini, video ed opere d'arte

EDUCAZIONE FISICA primo secondo quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Movimento (consapevolezza)	Orientarsi nello spazio
OB2	Movimento (coordinamento)	Sperimentare e organizzare schemi motori e posturali di base
OB3	Movimento (coordinamento)	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori

		combinati tra loro in forma successiva
OB4	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.
OB5	Gioco-sport	Partecipare con gli altri alle proposte di gioco sport individuale e collettivo
OB6	Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
OB7	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA I/II Q DEFINITIVO		
OB1	Vedere e osservare	Utilizzare il computer o altri device nelle funzioni principali (apertura di file e cartelle, scrittura di documenti aperti, spegnimento, uso del mouse e della tastiera).
OB2	Vedere e osservare	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.
OB3	Prevedere e immaginare	Programmare la sequenza di azioni/comandi per raggiungere un obiettivo. Individuare e correggere errori nella programmazione.
OB4	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.
OB5	Intervenire e trasformare	Utilizzare con la guida dell'insegnante programmi informatici di utilità (programmi di scrittura, di disegno, di gioco)

MUSICA dalla 1° alla 5° 1°e 2°Quadr. DEFINITIVO		
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Saper distinguere suoni e rumori.
OB2	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche (altezza, intensità durata, timbro, ritmo, melodia, genere...)
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, descrivere, confrontare, interpretare anche con il corpo, brani musicali di diverso genere (anche in contesti multimediali)
OB4	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Scoprire la figura di alcuni cantanti, compositori, musicisti.

OB5	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, strumenti digitali per esprimersi attraverso la musica.
OB6	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi attraverso danza, canto, ritmo di fronte ad un pubblico.
OB7	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
OB8	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riconoscere e leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

EDUCAZIONE CIVICA I e II Quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Costituzione e Cittadinanza	Avere cura di sé, delle cose e dell'ambiente
OB2	Costituzione e Cittadinanza	Rispettare le regole nei momenti di routine, di gioco e di attività
OB3	Costituzione e Cittadinanza	Esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con quello degli altri
OB4	Costituzione e Cittadinanza	Riconoscere comportamenti corretti e adeguati ai vari contesti.
OB5	Costituzione e Cittadinanza	Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione.
OB6	Sviluppo sostenibile	Conoscere e rispettare la natura
OB7	Sviluppo sostenibile	Intuire le conseguenze di comportamenti non ecologici
OB8	Sviluppo sostenibile	Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.
OB9	Competenze digitali	Sperimentare la tecnologia digitale a scopo ludico e di apprendimento.
OB10	Competenze digitali	Usare in modo corretto i dispositivi tecnologici

