

IMPORTANTE: se non si inserisce il giudizio per una voce, non comparirà nella scheda; quindi gli obiettivi possono essere sovrabbondanti rispetto a quanto effettivamente svolto e i docenti della singola classe selezioneranno solo quelli svolti e valutati.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE

ITALIANO primo e secondo quadrimestre definitivo		
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali, letture, discussioni, consegne
OB2	Parlato	Esprimersi in modo chiaro, corretto e pertinente in lingua italiana
OB3	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo
OB4	Comprensione	Comprendere le informazioni contenute nei testi, riconoscere i vari elementi, operare collegamenti e cogliere le inferenze
OB5	Scrittura	Produrre testi di vario genere ortograficamente e sintatticamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo.
OB6	Lessico	Arricchire il proprio lessico
OB7	Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere ed analizzare le principali parti morfologiche e sintattiche della frase.

INGLESE 1 E 2 QUADRIMESTRE - definitivo		
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
OB2	Parlato	Produrre messaggi, formulare e rispondere a domande. Interagire in uno scambio comunicativo utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
OB3	Lettura	Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi note.
OB4	Scrittura	Produrre brevi messaggi o brevi testi su argomenti noti.

STORIA PRIMO SECONDO Q definitivo		
OB1	Organizzazione delle informazioni	Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni e contemporaneità
OB2	Organizzazione delle informazioni	Usare gli organizzatori causali e temporali
OB3	Organizzazione delle informazioni	Analizzare e organizzare le informazioni evidenziando le parole chiave
OB4	Strumenti concettuali	Comprendere come si costruisce un quadro di civiltà
OB5	Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze in quadri di civiltà
OB6	Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate
OB7	Strumenti concettuali	Leggere ed interpretare carte geo-storiche
OB8	Strumenti concettuali	Confrontare i quadri di civiltà tra loro e con il presente
OB9	Produzione scritta e orale	Conoscere ed esporre i contenuti in modo coerente e con proprietà lessicale utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
OB10	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti per la ricostruzione di un fenomeno storico

GEOGRAFIA PRIMO E SECONDO Q definitivo		
OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OB2	Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte.
OB3	Linguaggio della geo-graficità	Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
OB4	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti, mettere in relazione i saperi
OB5	Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscere e comprendere le caratteristiche degli ambienti geografici nel sistema territoriale italiano.
OB6	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare la relazione tra territorio e insediamenti umani.

MATEMATICA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE DEFINITIVO

OB1	Numeri	Conoscere entità numeriche entro il periodo delle migliaia.
OB2	Numeri	Conoscere e operare con frazioni e numeri decimali.
OB3	Numeri	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto.
OB4	Numeri	Conoscere e applicare strategie di calcolo mentale.
OB5	Spazio e figure	Conoscere, classificare e confrontare le figure geometriche piane.
OB6	Spazio e figure	Operare con le figure geometriche piane.
OB7	Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali.
OB8	Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rilevare semplici relazioni, dati, probabilità, interpretarli utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
OB9	Problemi e logica	Risolvere problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole.

SCIENZE primo e secondo Quadrimestre DEFINITIVO

OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità ed esplorazione)	Sviluppare curiosità per l'esplorazione dei fenomeni. Osservare e descrivere, formulare domande, ed ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti
OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare relazioni tra fenomeni.
OB3	Osservare e sperimentare sul campo	Esporre ciò che si è sperimentato e studiato, utilizzando un linguaggio appropriato
OB4	La materia	Riconoscere le principali caratteristiche della materia
OB5	Gli esseri viventi e l'ambiente	Riconoscere gli elementi fondamentali della cellule animali e vegetali.
OB6	Gli esseri viventi e l'ambiente	Scoprire la classificazione dei viventi: caratteristiche, relazioni ecosistemi, piramidi alimentari.
OB7	Gli esseri viventi e l'ambiente	Sviluppare pensieri e atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
OB8	Gli animali, piante ed ecosistemi	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

MUSICA dalla 1° alla 5° 1°e 2°Quadr. DEFINITIVO		
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Saper distinguere suoni e rumori.
OB2	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche (altezza, intensità durata, timbro, ritmo, melodia, genere...)
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, descrivere, confrontare, interpretare anche con il corpo, brani musicali di diverso genere (anche in contesti multimediali)
OB4	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Scoprire la figura di alcuni cantanti, compositori, musicisti.
OB5	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, strumenti digitali per esprimersi attraverso la musica.
OB6	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi attraverso danza, canto, ritmo di fronte ad un pubblico.
OB7	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
OB8	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riconoscere e leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

ARTE E IMMAGINE primo e secondo quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse.
OB2	Esprimersi e comunicare	Produrre lavori espressivi.
OB3	Osservare e leggere immagini e opere d'arte	Leggere, descrivere e analizzare immagini e opere d'arte di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, film, cartoni animati, video e materiali digitali ecc.)
OB4	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conoscere tecniche, opere e storia di alcuni artisti

EDUCAZIONE FISICA primo e secondo q definitivo

OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.
OB3	Movimento (coordinamento)	Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB4	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione.
OB5	Gioco-sport	Partecipare con gli altri alle proposte di gioco sport individuale e collettivo
OB6	Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
OB7	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.

TECNOLOGIA PRIMO E SECONDO Q DEFINITIVO

OB1	Vedere e osservare	Utilizzare il computer o altri device nelle funzioni principali
OB2	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.
OB3	Prevedere e immaginare	Programmare la sequenza di azioni/comandi per raggiungere un obiettivo. Individuare e correggere errori in una programmazione digitale o analogica.
OB4	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
OB5	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito
OB6	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione digitale e non, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti

EDUCAZIONE CIVICA I e II Quadrimestre DEFINITIVO

OB1	Costituzione e Cittadinanza	Conoscere i valori della Costituzione e Cittadinanza e della legalità.
-----	-----------------------------	--

OB2	Costituzione e Cittadinanza	Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione.
OB3	Costituzione e Cittadinanza	Conoscere gli Enti Locali e le Istituzioni.
OB4	Costituzione e Cittadinanza	Riflettere sulle possibili situazioni di rischio, al fine di prevenirle e di comprenderne le conseguenze.
OB5	Sviluppo sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza.
OB6	Sviluppo Sostenibile	Saper differenziare i rifiuti in base alla loro natura e ridurne la produzione attraverso il riciclo e il riutilizzo
OB7	Sviluppo sostenibile	Promuovere comportamenti atti a prevenire lo spreco alimentare attraverso il corretto uso e consumo di cibo.
OB8	Cittadinanza digitale	Cercare informazioni in rete per approfondire gli apprendimenti.
OB9	Cittadinanza digitale	Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, con l'aiuto dell'insegnante.
OB10	Cittadinanza digitale	Utilizzare tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.
OB11	Cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie digitali nel rispetto delle norme di netiquette condivise.