

IMPORTANTE: se non si inserisce il giudizio per una voce, non comparirà nella scheda; quindi gli obiettivi possono essere sovrabbondanti rispetto a quanto effettivamente svolto e i docenti della singola classe selezioneranno solo quelli svolti e valutati.

Rilevazione Apprendimenti PRIME

ITALIANO I e II quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
OB2	Parlato	Sapere esprimersi in modo corretto.
OB3	Parlato	Partecipare a scambi comunicativi esprimendosi in modo adeguato
OB4	Lettura	Leggere sillabe.
OB5	Lettura	Leggere parole.
OB6	Lettura	Leggere semplici testi.
OB7	Lettura e comprensione	Leggere e comprendere il significato di parole e semplici testi.
OB8	Scrittura.	Scrivere sillabe.
OB9	Scrittura.	Scrivere parole.
OB10	Scrittura	Scrivere frasi o brevi testi.

INGLESE I E II QUADRIMESTRE DEFINITIVA		
OB1	Ascolto	Comprendere vocaboli e semplici istruzioni
OB2	Ascolto	Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase.
OB3	Parlato	Riprodurre parole.
OB4	Parlato	Riprodurre semplici frasi.
OB5	Parlato	Riprodurre e memorizzare semplici canti e filastrocche.

STORIA I e II quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo.
OB2	Strumenti concettuali	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.

OB3	Produzione scritta e orale	Rappresentare graficamente e oralmente avvenimenti personali e familiari.
OB4	Uso delle fonti	Riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.
OB5	Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali prima-adesso-dopo.
OB6	Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali ieri-oggi-domani.
OB7	Uso delle fonti	Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

GEOGRAFIA I E II Q. definitivo		
OB1	Orientamento	Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)
OB2	Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare e descrivere percorsi effettuati nello spazio circostante.
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.
OB4	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico

MATEMATICA I e II Quadrimestre DEFINITIVO		
OB1	Numeri	Leggere e scrivere numeri naturali, sia in cifre che in parola.
OB2	Numeri	Contare sia in senso progressivo che regressivo, comprendendo i concetti di minore, maggiore, uguale.
OB3	Numeri	Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
OB4	Numeri	Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali.
OB5	Spazio e figure	Localizzare la posizione di oggetti nello spazio in riferimento a se stessi e utilizzando gli indicatori spaziali
OB6	Spazio e figure	Eseguire semplici percorsi in base a indicazioni verbali o grafico-iconiche
OB7	Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche.
OB8	Relazioni, dati e previsioni	Raccogliere, leggere e rappresentare dati con semplici rappresentazioni grafiche.

OB9	Relazioni, dati e previsioni	Individuare grandezze misurabili ed effettuare confronti
OB10	Relazioni, dati e previsioni	Eseguire seriazioni e classificazioni con oggetti concreti in base alle loro caratteristiche
OB11	Relazioni, dati e previsioni	Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento
OB12	Problemi e Logica	Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

SCIENZE I e II QUADRIMESTRE DEFINITIVA		
OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi.
OB2	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere la differenza tra oggetti, identificare i materiali di cui sono fatti e la funzione che hanno.
OB3	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali, sapendone individuare le somiglianze e le differenze.
OB4	Osservare e sperimentare sul campo	Identificare relazioni spazio-temporali.
OB5	Osservare e sperimentare sul campo	Realizzare semplici esperimenti e saper raccontare ciò che si è sperimentato.
OB6	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Distinguere gli esseri viventi e da quelli non viventi, individuando la loro relazione con l'ambiente.
OB7	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere le fasi del ciclo vitale di un essere vivente
OB8	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Rispettare l'ambiente scolastico e naturale.
OB9	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Avere consapevolezza del proprio corpo e attenzione alla propria salute ed alimentazione.

ARTE E IMMAGINE I e II Q DEFINITIVA		
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.
OB2	Esprimersi e comunicare	Produrre lavori accurati ed espressivi

OB3	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e osservare immagini, video ed opere d'arte
-----	--	--

EDUCAZIONE FISICA I e II q DEFINITIVA		
OB1	Movimento (consapevolezza)	Orientarsi nello spazio
OB2	Movimento (coordinamento)	Sperimentare e organizzare schemi motori e posturali di base
OB3	Movimento (coordinamento)	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva
OB4	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.
OB5	Gioco-sport	Partecipare con gli altri alle proposte di gioco sport individuale e collettivo
OB6	Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
OB7	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA PRIMO E SECONDO Q DEFINITIVO		
OB1	Vedere e osservare	Utilizzare il computer o altri device nelle funzioni principali e con la guida dell'insegnante (accensione, uso del mouse e della tastiera).
OB2	Vedere e osservare	Osservare e individuare le caratteristiche di strumenti usati dall'uomo.
OB3	Prevedere e immaginare	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, utilizzando situazioni concrete di vita quotidiana.
OB4	Prevedere e immaginare	Programmare la sequenza di azioni/comandi per raggiungere un obiettivo. Individuare e correggere errori in una programmazione digitale o analogica.
OB5	Intervenire e trasformare	Utilizzare con la guida dell'insegnante programmi informatici di utilità (programmi di scrittura, di disegno, di gioco)

MUSICA dalla 1° alla 5° 1°e 2°Quadr. DEFINITIVO		
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Saper distinguere suoni e rumori.

OB2	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche (altezza, intensità durata, timbro, ritmo, melodia, genere...)
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, descrivere, confrontare, interpretare anche con il corpo, brani musicali di diverso genere (anche in contesti multimediali)
OB4	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Scoprire la figura di alcuni cantanti, compositori, musicisti.
OB5	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, strumenti digitali per esprimersi attraverso la musica.
OB6	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi attraverso danza, canto, ritmo di fronte ad un pubblico.
OB7	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
OB8	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riconoscere e leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

EDUCAZIONE CIVICA I e II Quadrimestre DEFINITIVA		
OB1	Costituzione e Cittadinanza	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti
OB2	Costituzione e Cittadinanza	Riconoscere di far parte di una comunità.
OB3	Costituzione e Cittadinanza	Avere cura di sé, delle cose e dell'ambiente.
OB4	Costituzione e Cittadinanza	Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione.
OB5	Costituzione e Cittadinanza	Rispettare le regole nei momenti di routine, di gioco e di attività.
OB6	Sviluppo sostenibile	Conoscere e rispettare la natura.
OB7	Sviluppo sostenibile	Intuire le conseguenze di comportamenti non ecologici.
OB8	Sviluppo sostenibile	Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.
OB9	Cittadinanza digitale	Iniziare a orientarsi in modo consapevole nel mondo della tecnologia.
OB10	Cittadinanza digitale	Sperimentare la tecnologia digitale a scopo ludico e di apprendimento.