

IMPORTANTE: se non si inserisce il giudizio per una voce, non comparirà nella scheda; quindi gli obiettivi possono essere sovrabbondanti rispetto a quanto effettivamente svolto e i docenti della singola classe selezioneranno solo quelli svolti e valutati.

Rilevazione Apprendimenti PRIME

| ITALIANO I e II quadrimestre DEFINITIVO | | |
|--|------------------------|--|
| OB1 | Ascolto | Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. |
| OB2 | Parlato | Sapere esprimersi in modo corretto. |
| OB3 | Parlato | Partecipare a scambi comunicativi esprimendosi in modo adeguato |
| OB4 | Lettura | Leggere sillabe. |
| OB5 | Lettura | Leggere parole. |
| OB6 | Lettura | Leggere semplici testi. |
| OB7 | Lettura e comprensione | Leggere e comprendere il significato di parole e semplici testi. |
| OB8 | Scrittura. | Scrivere sillabe. |
| OB9 | Scrittura. | Scrivere parole. |
| OB10 | Scrittura | Scrivere frasi o brevi testi. |

| INGLESE I E II QUADRIMESTRE DEFINITIVA | | |
|---|---------|---|
| OB1 | Ascolto | Comprendere vocaboli e semplici istruzioni |
| OB2 | Ascolto | Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase. |
| OB3 | Parlato | Riprodurre parole. |
| OB4 | Parlato | Riprodurre semplici frasi. |
| OB5 | Parlato | Riprodurre e memorizzare semplici canti e filastrocche. |

| STORIA I e II quadrimestre DEFINITIVO | | |
|--|-----------------------------------|---|
| OB1 | Organizzazione delle informazioni | Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. |
| OB2 | Strumenti concettuali | Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo. |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| OB3 | Produzione scritta e orale | Rappresentare graficamente e oralmente avvenimenti personali e familiari. |
| OB4 | Uso delle fonti | Riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate. |
| OB5 | Uso delle fonti | Utilizzare i concetti temporali prima-adesso-dopo. |
| OB6 | Uso delle fonti | Utilizzare i concetti temporali ieri-oggi-domani. |
| OB7 | Uso delle fonti | Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |

| GEOGRAFIA I E II Q. definitivo | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| OB1 | Orientamento | Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) |
| OB2 | Linguaggio della geo-graficità | Rappresentare e descrivere percorsi effettuati nello spazio circostante. |
| OB3 | Paesaggio e sistema territoriale | Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |
| OB4 | Paesaggio e sistema territoriale | Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico |

| MATEMATICA I e II Quadrimestre DEFINITIVO | | |
|--|------------------------------|---|
| OB1 | Numeri | Leggere e scrivere numeri naturali, sia in cifre che in parola. |
| OB2 | Numeri | Contare sia in senso progressivo che regressivo, comprendendo i concetti di minore, maggiore, uguale. |
| OB3 | Numeri | Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. |
| OB4 | Numeri | Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali. |
| OB5 | Spazio e figure | Localizzare la posizione di oggetti nello spazio in riferimento a se stessi e utilizzando gli indicatori spaziali |
| OB6 | Spazio e figure | Eseguire semplici percorsi in base a indicazioni verbali o grafico-iconiche |
| OB7 | Spazio e figure | Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche. |
| OB8 | Relazioni, dati e previsioni | Raccogliere, leggere e rappresentare dati con semplici rappresentazioni grafiche. |

| | | |
|------|------------------------------|--|
| OB9 | Relazioni, dati e previsioni | Individuare grandezze misurabili ed effettuare confronti |
| OB10 | Relazioni, dati e previsioni | Eseguire seriazioni e classificazioni con oggetti concreti in base alle loro caratteristiche |
| OB11 | Relazioni, dati e previsioni | Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento |
| OB12 | Problemi e Logica | Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. |

| SCIENZE I e II QUADRIMESTRE DEFINITIVA | | |
|---|--|--|
| OB1 | Esplorare e descrivere oggetti e materiali | Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi. |
| OB2 | Esplorare e descrivere oggetti e materiali | Riconoscere la differenza tra oggetti, identificare i materiali di cui sono fatti e la funzione che hanno. |
| OB3 | Osservare e sperimentare sul campo | Osservare, riconoscere e descrivere alcuni cicli naturali, sapendone individuare le somiglianze e le differenze. |
| OB4 | Osservare e sperimentare sul campo | Identificare relazioni spazio-temporali. |
| OB5 | Osservare e sperimentare sul campo | Realizzare semplici esperimenti e saper raccontare ciò che si è sperimentato. |
| OB6 | L'uomo, i viventi e l'ambiente | Distinguere gli esseri viventi e da quelli non viventi, individuando la loro relazione con l'ambiente. |
| OB7 | L'uomo, i viventi e l'ambiente | Conoscere le fasi del ciclo vitale di un essere vivente |
| OB8 | L'uomo, i viventi e l'ambiente | Rispettare l'ambiente scolastico e naturale. |
| OB9 | L'uomo, i viventi e l'ambiente | Avere consapevolezza del proprio corpo e attenzione alla propria salute ed alimentazione. |

| ARTE E IMMAGINE I e II Q DEFINITIVA | | |
|--|-------------------------|--|
| OB1 | Esprimersi e comunicare | Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. |
| OB2 | Esprimersi e comunicare | Produrre lavori accurati ed espressivi |

| | | |
|-----|--|--|
| OB3 | Osservare e leggere immagini ed opere d'arte | Descrivere e osservare immagini, video ed opere d'arte |
|-----|--|--|

| EDUCAZIONE FISICA I e II q DEFINITIVA | | |
|--|----------------------------|---|
| OB1 | Movimento (consapevolezza) | Orientarsi nello spazio |
| OB2 | Movimento (coordinamento) | Sperimentare e organizzare schemi motori e posturali di base |
| OB3 | Movimento (coordinamento) | Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva |
| OB4 | Linguaggio del corpo | Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. |
| OB5 | Gioco-sport | Partecipare con gli altri alle proposte di gioco sport individuale e collettivo |
| OB6 | Gioco-sport | Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie |
| OB7 | Salute e benessere | Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri |

| TECNOLOGIA PRIMO E SECONDO Q DEFINITIVO | | |
|--|---------------------------|---|
| OB1 | Vedere e osservare | Utilizzare il computer o altri device nelle funzioni principali e con la guida dell'insegnante (accensione, uso del mouse e della tastiera). |
| OB2 | Vedere e osservare | Osservare e individuare le caratteristiche di strumenti usati dall'uomo. |
| OB3 | Prevedere e immaginare | Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, utilizzando situazioni concrete di vita quotidiana. |
| OB4 | Prevedere e immaginare | Programmare la sequenza di azioni/comandi per raggiungere un obiettivo. Individuare e correggere errori in una programmazione digitale o analogica. |
| OB5 | Intervenire e trasformare | Utilizzare con la guida dell'insegnante programmi informatici di utilità (programmi di scrittura, di disegno, di gioco) |

| MUSICA dalla 1° alla 5° 1°e 2°Quadr. DEFINITIVO | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| OB1 | Ascoltare: percepire, comprendere | Saper distinguere suoni e rumori. |

| | | |
|-----|---|---|
| OB2 | Ascoltare: percepire, comprendere | Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche (altezza, intensità durata, timbro, ritmo, melodia, genere...) |
| OB3 | Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare | Ascoltare, descrivere, confrontare, interpretare anche con il corpo, brani musicali di diverso genere (anche in contesti multimediali) |
| OB4 | Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare | Scoprire la figura di alcuni cantanti, compositori, musicisti. |
| OB5 | Comunicare: riprodurre, produrre, cantare | Utilizzare voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, strumenti digitali per esprimersi attraverso la musica. |
| OB6 | Comunicare: riprodurre, produrre, cantare | Esprimersi attraverso danza, canto, ritmo di fronte ad un pubblico. |
| OB7 | Comunicare: riprodurre, produrre, cantare | Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. |
| OB8 | Comunicare: riprodurre, produrre, cantare | Riconoscere e leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle. |

| EDUCAZIONE CIVICA I e II Quadrimestre DEFINITIVA | | |
|---|-----------------------------|---|
| OB1 | Costituzione e Cittadinanza | Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti |
| OB2 | Costituzione e Cittadinanza | Riconoscere di far parte di una comunità. |
| OB3 | Costituzione e Cittadinanza | Avere cura di sé, delle cose e dell'ambiente. |
| OB4 | Costituzione e Cittadinanza | Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione. |
| OB5 | Costituzione e Cittadinanza | Rispettare le regole nei momenti di routine, di gioco e di attività. |
| OB6 | Sviluppo sostenibile | Conoscere e rispettare la natura. |
| OB7 | Sviluppo sostenibile | Intuire le conseguenze di comportamenti non ecologici. |
| OB8 | Sviluppo sostenibile | Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. |
| OB9 | Cittadinanza digitale | Iniziare a orientarsi in modo consapevole nel mondo della tecnologia. |
| OB10 | Cittadinanza digitale | Sperimentare la tecnologia digitale a scopo ludico e di apprendimento. |