



ISTITUTO COMPRENSIVO BEINASCO-GRAMSCI

Via Mirafiori, 25 - 10092 BEINASCO (TO) Tel. 011 349.05.61 - C.F. 95611670019
Email: TOIC89600T@istruzione.it <http://www.beinascogramsci.edu.it>

Patto di Corresponsabilità educativa

Premessa

È compito della Scuola istruire ed educare.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale nella quale ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire il diritto allo studio, il recupero delle situazioni di svantaggio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, la maturazione di conoscenze ed abilità in competenze, il successo formativo e l'educazione alla cittadinanza attiva, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Convenzioni Internazionali con particolare attenzione ai diritti dell'infanzia, delle persone disabili e dell'uomo.

Insegnanti, genitori e studenti devono impegnarsi a sviluppare un dialogo sereno e propositivo per evitare il sorgere di conflitti, pregiudizi e disinteresse.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole esplicitare quei comportamenti e quelle regole che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ogni singolo individuo.





Corresponsabilità educativa

Il Patto di corresponsabilità contiene richiami relativamente ai doveri educativi sia della Scuola sia dei genitori. A tal proposito si rinvia alle disposizioni normative vigenti, che in alcuni casi si citano. I doveri di educazione e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.). La responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono infatti tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando". Si ricorda che si considerano riconducibili all'educazione e al controllo della famiglia il possesso in ambiente scolastico, da parte dell'allievo, di oggetti (accendini, sigarette, coltelli...) che possono arrecare danno a se stesso e agli altri.

Il Consiglio di Istituto, sulla base delle indicazioni Ministeriali, ha elaborato un complesso di norme sulla disciplina, ispirate ai seguenti criteri:

- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- la responsabilità disciplinare è personale;
- nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni;
- se il comportamento scorretto si reitera si può irrogare la sanzione di livello superiore;
- in nessun caso può essere sanzionata la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità;
- le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, alla riparazione del danno; esse tengono conto della situazione personale dello studente a cui è offerta la possibilità di convertirle in attività a favore della comunità scolastica.

Di seguito si citano, a mero titolo di esempio, i comportamenti e le sanzioni minime previste.

Comportamento	Sanzioni Minime
Reiterato ritardo all'ingresso	- Esecuzione di compiti specifici utili alla classe e/o alla comunità scolastica - Ripercussioni sul voto di comportamento
Assenze ingiustificate	- Comunicazione alle famiglie per provvedimenti
Mancata firma delle comunicazioni scolastiche	- Richiamo verbale - Nota informativa alla famiglia
Mancata riconsegna di una prova scritta	- Previo avviso alla famiglia, le prove scritte non saranno più consegnate per essere viste a casa.
Mancanza del materiale occorrente alle lezioni	- Richiamo verbale - Nota informativa alla famiglia
Disturbo continuato durante le lezioni	- Richiamo verbale - Nota informativa alla famiglia - Nota sul registro di classe
Uso del cellulare	- Trattenimento in presidenza del cellulare
Uso di un linguaggio scurrile, ingiurioso e offensivo	- Ammonizione scritta sul diario dello studente - Nota sul registro di classe
Danneggiamento volontario di oggetti altrui o di proprietà della scuola	- Ammonizione scritta sul diario dello studente - Risarcimento dei danni causati
Violazioni delle prescrizioni di sicurezza	- Ammonizione scritta sul diario dello studente
Scorrettezze nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale scolastico	- Ammonizione scritta sul registro di classe, riportata sul diario
Gravi comportamenti scorretti nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale scolastico	- Sospensione dalle lezioni con o senza obbligo di frequenza
Fumare nei locali della scuola	- ammonizione sul diario alla famiglia - verbale con multa - verbale con multa e sospensione dalle lezioni con o senza obbligo di frequenza
Tutti i tipi di comportamento sanzionabile	- Invito alla riflessione personale eventualmente guidata sotto l'assistenza di un docente



	Il Personale della Scuola si impegna a	Gli Studenti e le Studentesse si impegnano a	Le Famiglie si impegnano a
Finalità	evitare ogni forma di discriminazione valorizzando le differenze; far conoscere agli allievi i diversi punti di vista sugli argomenti trattati, nel rispetto del pluralismo delle idee; promuovere l'autostima affinché gli allievi sviluppino autonomia e competenze; partecipare al miglioramento dell'ambiente e all'integrazione della scuola nel territorio, attraverso l'utilizzo di opportunità culturali, ricreative e sportive;	partecipare alle attività scolastiche in modo proficuo e costruttivo; avere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;	trasmettere ai ragazzi l'idea che la scuola è di fondamentale importanza per realizzare il proprio futuro e la propria formazione culturale;
Partecipazione	contribuire alla socializzazione e all'integrazione di ciascun allievo all'interno del gruppo-classe e nella collettività; coinvolgere l'allievo nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune; rendere disponibili appropriati sportelli di ascolto e aiuto per genitori, docenti e allievi, al fine di superare situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per la prevenzione della dispersione scolastica;	frequentare regolarmente le lezioni e assolvere gli impegni di studio; contribuire a rendere sereno ed accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come fondamentale fattore di qualità della vita scolastica; mantenere con il personale della scuola e con i propri compagni un clima sereno e rilassato;	stabilire rapporti corretti e di fattiva collaborazione con gli insegnanti, improntati alla reciproca fiducia; partecipare con regolarità alle riunioni, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali; favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola e comunicare eventuali impedimenti;
Vigilanza	salvaguardare l'integrità fisica e morale dell'allievo; assistere l'allievo se la sua integrità, fisica o morale, è minacciata; collaborare con altri professionisti per affrontare situazioni particolari di malessere che richiedano l'intervento di diverse competenze professionali;	rispettare tutte le prescrizioni di sicurezza che verranno impartite;	collaborare con la scuola rispettando tutte le prescrizioni di sicurezza; riferirsi al personale della scuola per segnalare situazioni di malessere dei propri figli, sia fisico che psicologico; in caso di contrasti con altri genitori relazionarsi con il personale della scuola; valutare con attenzione lo stato di salute dei propri figli al fine di prevenire la diffusione di stati di malattia e poter partecipare con profitto alle attività scolastiche;
Interventi educativo-didattici	sviluppare sia lo spirito di collaborazione che il valore del merito, considerando la solidarietà e la competizione come valori non contrapposti; indagare, per quanto possibile le inclinazioni dell'allievo, favorendone l'orientamento verso quei settori della conoscenza e della vita che più corrispondono ad esse;	affrontare con spirito critico, ma positivo, tutte le attività che si svolgono in scuola;	sollecitare, incoraggiare e favorire i propri figli ad affrontare proficuamente le attività educativo-didattiche realizzate nella scuola;
Compiti		svolgere con attenzione e metodicamente i	controllare e favorire la sistematicità dello studio



	assegnare un carico di lavoro a	compiti senza alternare periodi privi di studio a periodi intensi;	a casa;	dei te
Puntualità	valutare prontamente le attività didattiche;	entrare in scuola puntuali;	collaborare con la scuola al fine di far rispettare ai/alle propri/e figli/e i tempi previsti per gli impegni scolastici;	
Comportamento	correggere entro breve tempo le prove scritte e comunicare i risultati;	svolgere i compiti assegnati nei tempi di consegna previsti;	collaborare per educare gli allievi al rispetto delle regole previste dalla comunità scolastica;	
Valutazione	rispettare i diritti e le caratteristiche degli allievi e delle allieve;	favorire lo svolgimento delle attività educativo-didattiche;		
	- valutare ciascun allievo con regolarità, equità e trasparenza, valorizzando le attitudini, prestando attenzione alle componenti emotive ed affettive dell'apprendimento.	utilizzare in modo appropriato le strutture, i macchinari e i sussidi didattici;	prendere atto della valutazione dei docenti in merito al comportamento e al rendimento scolastico del/la proprio/a figlio/a, eventualmente chiedendo chiarimenti, sempre nel rispetto della correttezza.	
		accettare le valutazioni dei docenti, eventualmente chiedendo chiarimenti, con rispetto e correttezza.		

La sottoscrizione della presente Integrazione al Regolamento d'istituto per COVID avverrà, da parte di entrambi i genitori/tutori legali tramite modulo consegnato il primo giorno di scuola.